



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: DÉBORA GIMENES MANCINI
ELISABETE PANHAN MANCONI
LETÍCIA APARECIDA DE OLIVEIRA
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE

TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

Período de 09/08/2021 a 13/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

➤ Olá, querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Localização de informações explícitas em diferentes textos. Leitura e compreensão de textos; Ritmo, fluência e entonação na leitura. Produção de texto: ortografia, concordância verbal, nominal e pontuação. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrarias; Ortografia. Relação grafema x fonema: sílabas canônicas e não canônicas.
- **Matemática:** Números ordem crescente e decrescente, multiplicação. Sequência numérica, leitura e escrita dos números. Medidas de tempo: relações entre dias e semanas. Localização na reta numérica.
- **Ciências:** Característica do Planeta Terra: formato esférico, a presença da água, solo, entre outras.
- **Geografia:** Relação campo e cidade no trabalho e na indústria.
- **História:** Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade.
- **Ensino Religioso:** As diferentes festas da religiosidade brasileira.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Português: Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com gradativa autonomia, ritmo e entonação, fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, de modo a aperfeiçoar a proficiência leitora. Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação, com gradativo domínio das convenções da escrita. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas e com marcas de nasalidade (til, m, n), a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, para que apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas.

Matemática: Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros e representações por meio de recursos manipuláveis ou digitais. Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a terceira ordem. Estabelece a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais. Reconhecer os dias da semana para registrar datas, indicando o dia em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.

Ciências: Identificar característica da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo, etc...), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta.

Geografia: Identificar alimentos, comparando atividades de trabalho em diferentes lugares (campo e cidade) a fim de reconhecer a importância dessas atividades para a indústria.

História: Conhecer os símbolos municipais relacionando-os à história do município.

Ensino Religioso: Reconhecer diferentes tipos de festas religiosas do Brasil.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através da realização das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados no roteiro impresso.

• ATIVIDADE DO DIA 09/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo:

SALVE A TERRA

**A TERRA ESTÁ DOENTE
VEJA SÓ QUE CONFUSÃO,
OUTROS PLANETAS SE UNIRAM
E COMEÇARAM A DISCUSSÃO!**

**CONVERSARAM ENTRE SI
E CHEGARAM A CONCLUSÃO,
AS PESSOAS AQUI DA TERRA
NECESSITAM DE UNIÃO!**

**O AMOR É O REMÉDIO
E A ÚNICA CONDIÇÃO,
PARA A CURA DO PLANETA
AMAR É MESMO A SOLUÇÃO!**

Isabel Cristina S. Silveira Soares.



1) Qual o título do texto?

R: _____

2) Escreva o nome da autora do poema?

R: _____

3) Marque a alternativa correta:

a) TERRA é o nome do nosso:

() país () planeta () estado

b) O poema fala que o nosso planeta está:

() feliz () doente () frio

c) Os planetas chegaram a conclusão que as pessoas aqui da terra precisam de:

() dinheiro () riquezas () união

d) O remédio para a cura é:



() o amor

() a guerra

() o orgulho

4) Encontre no diagrama abaixo as palavras:

TERRA - PLANETAS - DOENTE - AMOR - PESSOAS - REMÉDIO - CURA - UNIÃO - CONFUSÃO.



R	E	M	É	D	I	O	T
X	C	D	O	E	N	T	E
U	N	I	Ã	O	D	C	R
L	W	E	C	U	I	U	R
C	A	N	A	M	O	R	A
P	L	A	N	E	T	A	S
P	E	S	S	O	A	S	V
C	O	N	F	U	S	Ã	O

5) Reescreva a frase abaixo substituindo as palavras:

O  para a cura do  é o  !

6) Pinte somente as palavras que caracterizam bons sentimentos para a cura do planeta Terra:

DISCÓRDIA PAZ GUERRA MISÉRIA

FOME AMOR UNIÃO FRATERNIDADE





MATEMÁTICA

1) Complete a tabuada do 5 e resolva as operações:

					$5 \times 0 =$
					$5 \times 1 =$
					$5 \times 2 =$
					$5 \times 3 =$
					$5 \times 4 =$
					$5 \times 5 =$
					$5 \times 6 =$
					$5 \times 7 =$
					$5 \times 8 =$
					$5 \times 9 =$
					$5 \times 10 =$

22 $\times 5$	12 $\times 5$	34 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 $\times 5$	14 $\times 5$	31 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 $\times 5$	42 $\times 5$	50 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46 $\times 5$	63 $\times 5$	49 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Agora faça o que se pede:

a) Escreva os resultados das operações em ordem crescente.

b) Forme números de três algarismos diferentes utilizando os algarismos das cartelas abaixo.



- Escreva todos os números possíveis.

c) Escreva os números que você obteve em ordem decrescente.

d) Qual foi o maior número que você formou? E o menor número?



Atividade do dia 10/08/2021- TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

1) Complete a sequência numérica da família do 400:

400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

Agora responda o que se pede:

- a) Sou o **sucessor** do número **407** _____
- b) Sou o **antecessor** do número _____ **415**
- c) Sou o **sucessor** do número **428** _____
- d) Sou o **antecessor** do número _____ **459**
- e) Sou o **sucessor** do número **472** _____
- f) Sou o **antecessor** do número _____ **499**

2) Escreva o nome dos números por extenso. (400- quatrocentos)

- 423 _____
- 481 _____
- 430 _____
- 464 _____
- 479 _____
- 411 _____



**HISTÓRIA
MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.
SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

SIMBOLOGIA DA BANDEIRA:

O brasão, aplicado ao centro da bandeira, simboliza o Governo Municipal (Executivo e Legislativo) e o retângulo onde é aplicado representa a própria cidade, sede do Município. As faixas que partem do retângulo central, dividindo a bandeira em oitavas, simbolizam a irradiação do poder a todos os quadrantes do território municipal. As oitavas (figuras geométricas trapezoidais) constituídas pelas faixas representam as propriedades rurais existentes no município



SIMBOLOGIA DO BRASÃO

O escudo de Rolândia é de origem germânica. Exalta os colonizadores da região e fundadores do povoado. A coroa representa a sede do Município. Os lírios representam o padroeiro da cidade - São José. A estátua de Rolandé a peça principal do escudo, e remete ao nome escolhido pelos colonizadores alemães - Gleba Roland. Os ramos de café lembram o principal produto cultivado na época. As datas inscritas no emblema significam, respectivamente, o ano da chegada dos primeiros colonizadores e antiga data de fundação (1932), e a data de instalação do Município (1944).



HINO DE ROLÂNDIA

O hino foi criado por ocasião do 25º Aniversário de Rolândia (1957), com letra de **Francisco Pereira da Silva** e música do maestro Ângelo Antonello, regente de Banda da Polícia Militar do Paraná.

Letra:

**Eis que vem do longínquo
passado,
Esse nome que é força e valor,
Pois Rolando, famoso cruzado,
Foi dos francos, real defensor.**

**Entre nós, eis, na pedra
moldado,
Vulto assim, de feliz tradição;
Raro exemplo de rijo soldado,
Medievo, imortal campeão.**

**Da lendária Alemanha trazido,
Como prova de mútua afeição,
Seja aqui paladino endormido,
Do futuro de nosso rincão.**

**Que os seus feitos heróicos
lembramos,
Neste canto fraterno, triunfal,
E os pioneiros germanos
saudemos,
Fundadores da terra natal.**

**Ó Rolândia, prossegue em teus
trilhos,
Mocidade, avante, de pé;
Sob o esforço comum de teus
filhos,
No fecundo plantio do café.**

**E se unida marchares, gentil,
Teu progresso, ninguém deterá.
Sempre avante, em favor do
Brasil,
Por tua glória, também Paraná.**



a) Cite três símbolos municipais.

R: _____

b) Quem foi que escreveu a letra do hino de Rolândia ?

R: _____

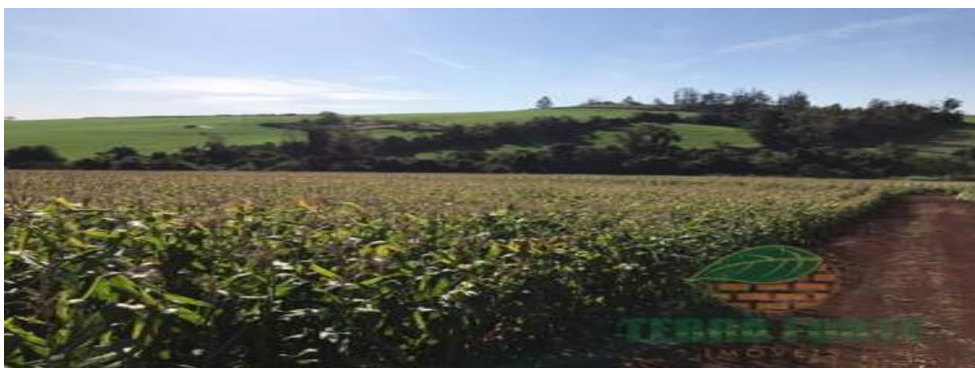
d) Complete a letra do hino de Rolândia:

Eis que vem do _____ passado,
Esse _____ que é força e valor,
Pois _____, famoso cruzado,
Foi dos _____, real _____.

GEOGRAFIA

Relação entre campo e cidade no trabalho e na indústria.

A **zona rural** também chamada de **campo** é aquela que não faz parte dos meios urbanos sendo utilizada para o desenvolvimento de atividades de agricultura, pecuária, extrativismo, silvicultura, conservação ambiental, turismo rural (ecoturismo), dentre outras. As pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural**.



Já as **zonas urbanas** são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização , pela industrialização.

A área urbana de Rolândia é maior que a zona rural. As pessoas que vivem nas cidades constituem a **comunidade urbana**. Na zona urbana encontramos: ruas e avenidas asfaltadas, habitações, indústrias, hospitais, escolas, comércios, abastecimento de água, sistemas de esgoto, iluminação pública, dentre outros.





Vamos estudar hoje sobre **avicultura** que é a criação de aves.

Essa imagem é de uma granja de frangos que pertence a **zona rural**. Esse trabalho depende muito do avicultor, principalmente da forma do cuidar e do manejo de **frangos**. A **criação de frangos** de corte é uma das atividades agropecuária mais desenvolvida, pelo fato do lote estar pronto em menos de 50 dias, para dar lugar a outro lote.



Depois de ter passado o tempo para o desenvolvimento do frango ele estará com o peso e tamanho correto, pronto para ser vendido para a indústria, que está situada na zona urbana.

Para chegar até a indústria ele é transportado por caminhões. Chegando lá ele é abatido e passado por vários processos e depois vendidos para consumo nos mercados, restaurantes, lanchonetes, etc.



O Brasil é o segundo maior consumidor e produtor de carne do frango no mundo.

Isso se deu principalmente pela alta no consumo de frango dentro do mercado nacional e pelo aumento nas exportações.

Logo abaixo você vê a imagem de uma indústria que recebe os frangos de cortes que foram criados em granjas na zona rural e está situada em Rolândia.



ATIVIDADES:

1) Enumere a resposta correta de acordo com os números.

(1) zona rural (2) zona urbana

() cidade

() campo

() ruas e avenidas asfaltadas,

() criação de frangos de corte em granjas

() abatido e passado por vários processos e depois vendidos no comércio.

2) Responda:

a) O que é avicultura?

R: _____

b) Você já viu uma granja de frangos na zona rural? Se já viu, o que mais lhe chamou a atenção?

R: _____



c) Você conhece ou já ouviu falar sobre indústrias que trabalham com frangos para serem industrializados e vendidos? Se conhece escreva o nome:

R: _____

d) Com a carne de frango fazemos vários tipos de comidas, escreva abaixo qual o seu prato predileto que é feito com carne de frango e desenhe

• **ATIVIDADE DO DIA 12/08/2021 – QUINTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia novamente o poema trabalhado na aula anterior e complete as rimas:

CONFUSÃO: _____

CONCLUSÃO: _____

CONDIÇÃO: _____

VOCÊ SABE O QUE É AUMENTATIVO?

AUMENTATIVO É O GRAU QUE DESIGNA TAMANHO MAIOR OU QUALIDADE INTENSIFICADA. A MAIORIA DAS PALAVRAS, QUANDO ESTÃO NO AUMENTATIVO, TERMINA EM ÃO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

CARRO = CARRÃO

MEIA = MEIÃO

VIDRO = VIDRÃO

LIVRO = LIVRÃO

⇒ **COMPLETE OS AUMENTATIVOS ABAIXO COM ÃO:**

ALMOFADA = ALMOFAD

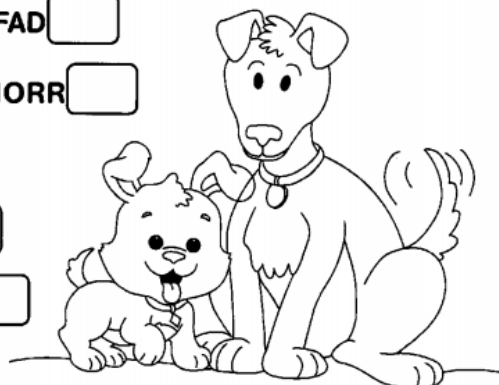
CACHORRO = CACHORR

GATO = GAT

PAPEL = PAPEL

ESTOJO = ESTOJ

PORTA = PORT





2) Observe a palavra abaixo:

TERRA

3) Coloque mais um R nas palavras:

muro
mur ____ o

era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



4) Complete as frases com as palavras em destaque:

BEZERRO - DERRUBADAS - CARRETA

- a) A _____ corria muito.
b) O _____ tomou todo o leite.
c) No terreno havia muitas árvores _____.

5) Separe as sílabas das palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS
BETERRABA	BE - TER - RA - BA	4
MARRECO		
BARRIGA		
JARRA		
CARRINHO		
BORRACHA		
CORRIDA		
TERRA		
CACHORRO		



CIÊNCIAS

A TERRA E O UNIVERSO

Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da Lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Quando você olha para o céu à noite, o que vê?

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter Luz própria ou não. Quando têm luz própria são chamados de estrelas.

O Sol é uma estrela.

Os planetas, seus satélites naturais, como a lua os cometas e os asteroides são **astros** que não tem luz própria. Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

O SISTEMA SOLAR

O Sistema Solar é um conjunto de corpos celestes que gravitam na órbita de um sol (uma estrela). O nosso sistema solar é formado por oito planetas, dezenas de satélites naturais, milhares de asteroides, meteoros, meteoroides e cometas que giram em torno do Sol. Vivemos no planeta Terra. Ele é um dos planetas que fazem parte do sistema solar. O planeta Terra é o terceiro dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar, é também chamado de “PLANETA AZUL”, recebe essa denominação porque grande parte do planeta é formado por água. Os outros planetas são: Mercúrio, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Qual o formato da Terra?

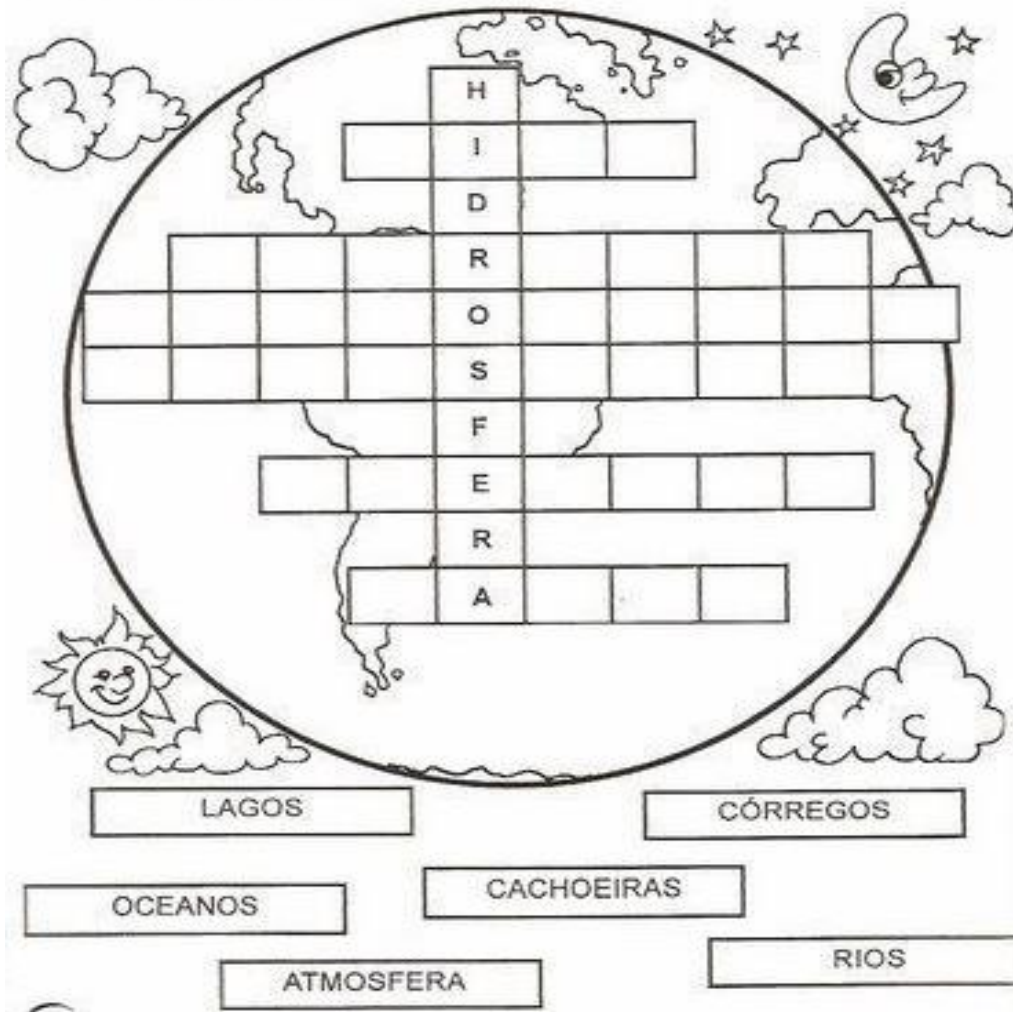
O formato da Terra é esférico por conta de seu centro gravitacional. Ele é formado por uma parte sólida, composta de rochas (litosfera). Uma parte é líquida, composta de água dos lagos, rios, mares e oceanos (hidrosfera). E outra parte gasosa, composta do ar que envolve o planeta (atmosfera).





A parte líquida da Terra é a **hidrosfera**.

Encaixe na cruzadinha os nomes que contém os lugares onde podemos encontrar água na Terra.



2) Observe abaixo a representação do planeta Terra, 98% de água.

Pinte de acordo com a informação (mares e oceanos azul) (continentes-terra marron) o segundo desenho.





3) Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () **A Terra, a Lua e o Sol são astros**, isto é, que se movimentam no espaço.
- () Os astros podem ter Luz própria ou não.
- () **O Sol** não é uma estrela.
- () Os planetas, seus satélites naturais, como a lua os cometas e os asteroides são **astros** que não tem luz própria.
- () Os planetas e seus satélites naturais **não** são iluminados pela luz que vem das estrelas.
- () O formato da terra é quadrado.

4) Marque x para a alternativa correta:

a) O nome do nosso planeta é:

- () Marte
- () Terra
- () Júpiter

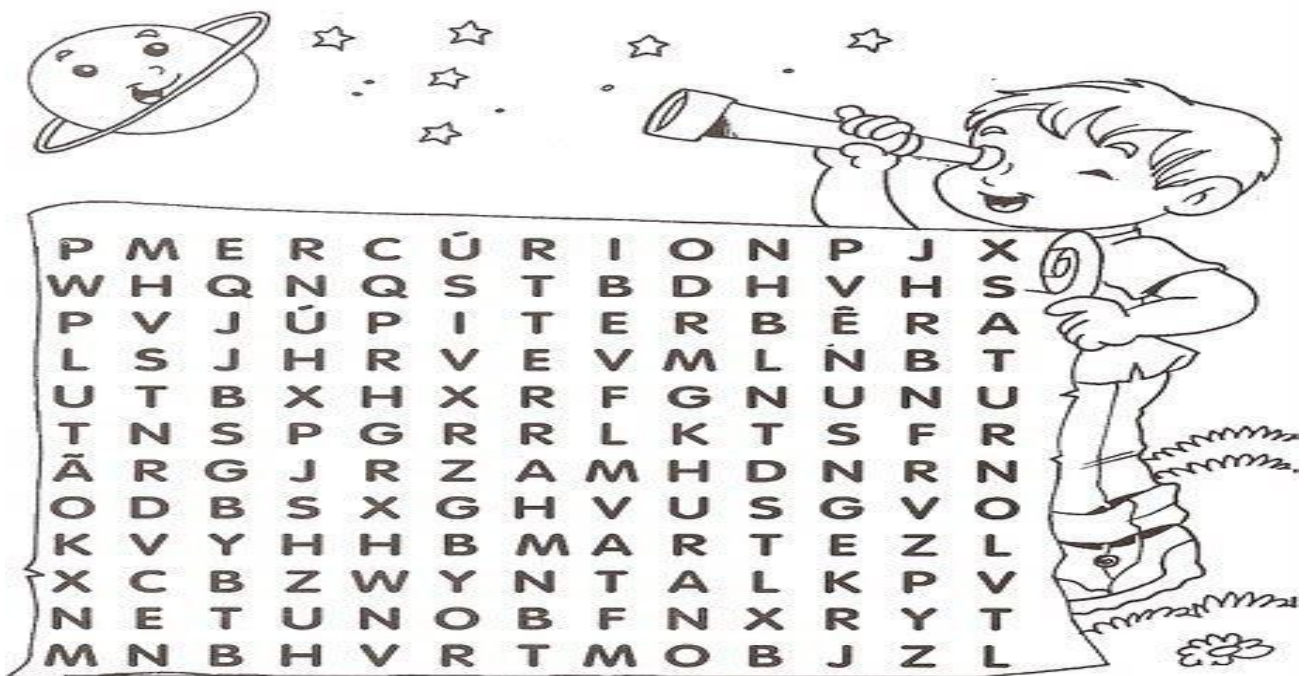
b) A parte sólida do nosso planeta é chamada de:

- () litosfera
- () atmosfera
- () hidrosfera

c) Nosso planeta também é chamado de “PLANETA AZUL”, porque grande parte do planeta é formado por:

- () rocha
- () água
- () terra

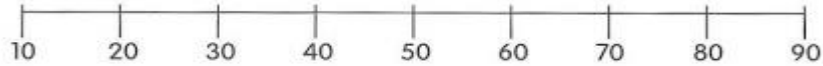
5) Encontre no caça palavras e circule o nome dos oito planetas que estão no sistema solar depois pinte o desenho com capricho.





**• ATIVIDADE DO DIA 13/08/2021 – SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA**

1) Observe a reta numérica



a) De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

8 _____ 78 _____

49 _____ 19 _____

38 _____ 59 _____

b) Qual é o maior número da reta numérica? _____

c) Qual é o menor número da reta numérica? _____

d) Escreva quais números ficam entre 80 à 90.

1) Observe o calendário do mês de agosto e responda:

AGOSTO - 2021



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) Pinte no calendário e escreva o dia de hoje? _____

b) Em que dia da semana começou o mês? _____

c) Em que dia da semana termina o mês? _____

d) Quantos dias tem o mês? _____

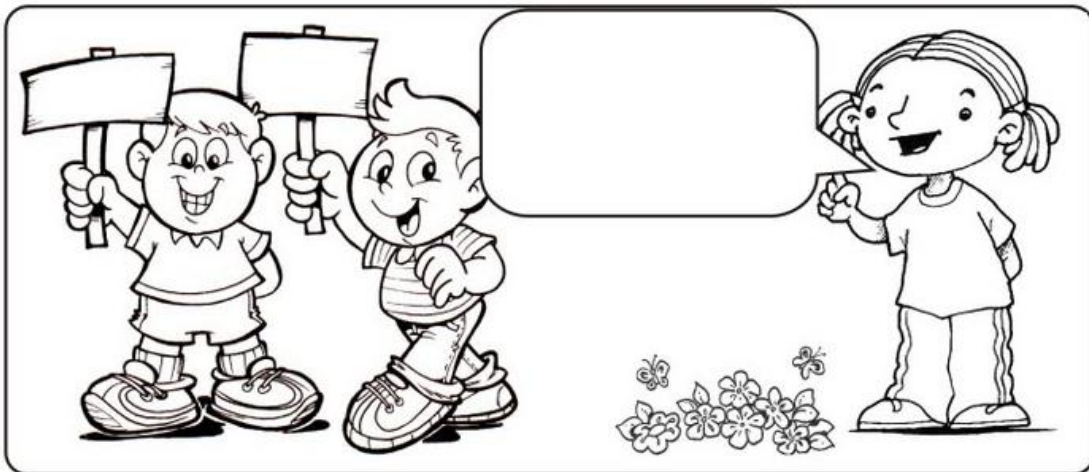
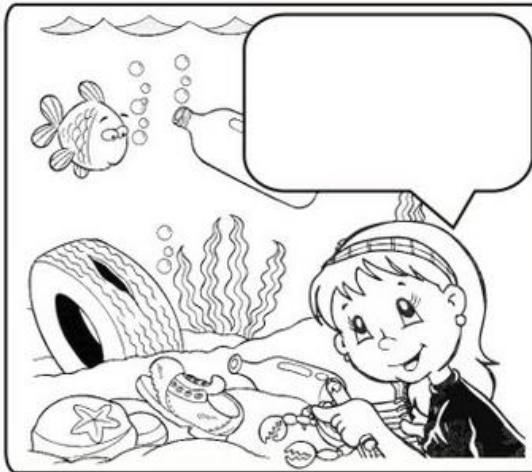
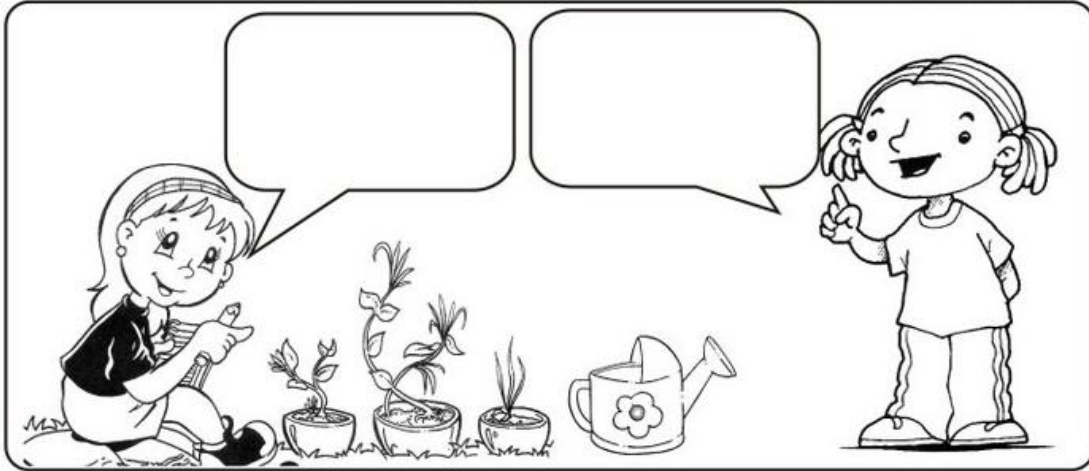
e) Quantos domingos? _____



LÍNGUA PORTUGUESA
PRODUÇÃO TEXTUAL:

PLANETA TERRA

Seja criativo e escreva nos balões o diálogo entre os personagens.





ATIVIDADES DE CALIGRAFIA

www.mestredosaber.com.br

I i

Igreja
igreja



I i

i i

K k

ketchup
ketchup



k k

k k

J j

Jacaré
jacaré



J j

j j

L l

Leão
leão



L L

l l

ENSINO RELIGIOSO

PÁSCOA FESTA RELIGIOSA

A **Páscoa** é uma festa cristã que celebra a ressurreição de Jesus Cristo. Depois de morrer na cruz, seu corpo foi colocado em um sepulcro, onde ali permaneceu, até sua ressurreição, quando seu espírito e seu corpo foram reunificados. Na Páscoa os cristãos celebram a Ressurreição (vitória sobre a morte) de Jesus Cristo depois da sua morte por crucificação.

POEMA: PÁSCOA É VIDA.

Jesus Ressuscitou...
O sino anunciou
O povo admirou
Nova vida começou!

Jesus Ressuscitou...
A notícia se espalhou
O mundo se iluminou
Até Tomé acreditou!

A mulher ajoelhou
E a Deus agradeceu
Jesus com sua Luz
A todos apareceu!
E naquele belo momento
A Páscoa aconteceu!



Autora: Isabel Cristina Silveira Soares.



Responda:

1) A Páscoa é uma festa cristã. O que é celebrado nesta festa?

R: _____

2) Enumere os acontecimentos de acordo com o poema. (1º,2º,3º,4º,5º).

- () Jesus Ressuscitou, a notícia se espalhou.
- () E naquele belo momento a Páscoa aconteceu.
- () O povo admirou.
- () Jesus com sua luz, a todos apareceu!
- () Jesus Ressuscitou, o sino anunciou.

CAÇA-PALAVRAS

**JESUS – ILUMINOU – MUNDO – CRUZ – PÁSCOA – FESTA RELIGIOSA
RESSUCITOU – CRISTÃOS.**

A	J	B	C	M	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
R	E	S	S	U	C	I	T	O	U	N	O	P	Q	R
S	S	T	U	N	R	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D
E	U	F	G	D	U	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Q	S	R	S	O	Z	T	P	Á	S	C	O	A	U	V
W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A	F	E	S	T	A	R	E	L	I	G	I	O	S	A
B	C	D	E	E	F	G	H	I	L	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	U	X	Y	Z	A	B
C	R	I	S	T	Ã	O	S	B	M	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N	O	P	I	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	A	A	B	C	N	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	O	R	S	T	U	V
W	X	Y	Z	A	A	B	B	C	U	D	E	F	G	H



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ECOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: VILMA E ANDREIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AOSTO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMPREENDER O CONCEITO DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, DOS JOGOS OLÍMPICOS).

CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS** TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, CONSIDERADO O FUNDADOR DOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR. E COM DIGNIDADE”.

HISTÓRIA - DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA IMPORTANTE COMPETIÇÃO QUE DEVERIA TER ACONTECIDO NO PERÍODO DE 24 DE JULHO A 9 DE AGOSTO DE 2020. DEVIDO À PANDEMIA, A 32ª OLIMPIADAS FOI ADIADA PARA 2021. A CIDADE SEDE SERÁ TÓQUIO, NO JAPÃO, E TERÁ 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

A **MASCOTE** DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO FOI NOMEADA DE MIRAITOWA, NOME FORMADO PELAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)**, QUE REPRESENTAM O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS E TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR, E COM DIGNIDADE”



AGORA VAMOS VER OS ESPORTES QUE SE ASENTARÃO
MODALIDADES OLÍMPICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=e baiTf9Pvdk>

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO
TÊNIS
TOCHA
GRÉCIA
CICLISMO



ATLETISMO
VOLEIBOL
OURO
PRATA
BRONZE



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DdRvJLbYt7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=7s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: EXPRESSÃO EM INGLÊS; “WHAT IS IT?” MY FAVORITE TOY IS...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) AS EXPRESSÕES EM INGLÊS: “O QUE É ISTO? BRINQUEDO /MEU BRINQUEDO FAVORITO É...”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



23º ROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

LET'S REMEMBER? VAMOS RELEMBRAR?

TOYS – BRINQUEDOS

MY FAVORITE TOY: MEU BRINQUEDO FAVORITO

TOYS VOCABULARY

TRAIN	TEDDY BEAR	SKATEBOARD	PLANE
PINWHEELS	TRUCK	BEACHBALL	SOCCERBALL
DOLL	BLOCKS	BRICKS	CAR
BICYCLE	KITE	SKATES	ICESKATES



1 – OBSERVE THE PICTURES ABOVE AND FIND YOUR THREE FAVORITE TOYS:

(NA TABELA ACIMA, ENCONTRE OS SEUS TRÊS BRINQUEDOS FAVORITOS E ESCREVA EM INGLÊS)

1º. WHAT IS IT? IT'S A _____

(O QUE É ISSO? ISSO É UM/UMA)

2º. WHAT IS IT? IT'S A _____

3º. WHAT IS IT? IT'S A _____

2 – LOOK AT THE GIRL AND PAINT HER FAVORITE TOY:

(OLHE PARA A GAROTA E PINTE O BRINQUEDO FAVORITO DELA)



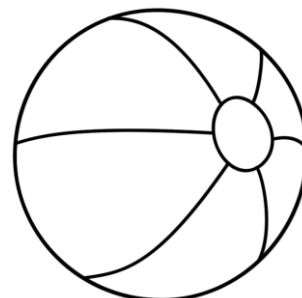
**MY FAVORITE
TOY IS A
DOLL!**



A)



B)



C)